

O impacto da feira vocacional na escolha de profissões dos alunos da escola pública

The impact of the vocational fair on public school students' choice of professions

DOI:10.34117/bjdv7n1-293

Recebimento dos originais: 15/12/2020

Aceitação para publicação: 10/01/2021

Luciano Cruz Pantoja

Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal

E-mail: lucianotstseguraca@gmail.com

José Jeferson Oliveira Coutinho

Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal

E-mail: jeferson_o.c@hotmail.com

Ezequiel Pereira da Silveira Junior

Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal

E-mail: juniorengenheiroambiental123@gmail.com

Jhuliana da Silva Santanna

Mestra em Química pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará Docente, Escola Estadual Alberto Santos Migueis, SEDUC-AM, Careiro da Várzea

E-mail: jhulianadasilvasantanna@gmail.com

Prisna Jamile Santos Leder

Mestra em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Docente, Escola Estadual Balbina Mestrinho, SEDUC-AM, Urucará

E-mail: prisnajamile@gmail.com

Magdiel Cruz Pantoja

Docente, Escola Raimundo de Campos Lopes. SEDUC-PA

E-mail: magdielpantoja@hotmail.com

Bruna Tainá da Cruz Ferreira

Estudante do Curso de Licenciatura em Biologia Faculdade Estácio de Sá, campus Castanhal

E-mail: brunatayna96@hotmail.com

Paula Sabrina Arruda Coelho

Mestranda em Reprodução Animal na Amazônia pela Universidade Federal do Pará

E-mail: paulacoelho.ufpa@gmail.com

RESUMO

A escolha de uma profissão não uma tarefa fácil para os estudantes, são inúmeros cursos e profissões a seguir. No entanto a orientação vocacional desses jovens por meio da realização de feiras vocacionais dentro do ambiente escolar pode esclarecer e diminuir essas dúvidas no momento desta escolha. Nessa perspectiva, o presente estudo objetivou analisar a importância da feira vocacional para a escolha profissional dos alunos da rede pública de ensino, bem como, apresentar o curso de biologia para os estudantes. O evento foi realizado no ano 2020, com a montagem de vários estandes de profissões, onde os acadêmicos do curso de biologia ficaram, responsáveis por apresentar o curso. Participaram da pesquisa, voluntariamente, cerca de 140 alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio. Por meio dos resultados pôde-se constatar que maioria dos alunos nunca haviam participado de uma orientação vocacional, no entanto, mais da metade dos estudantes afirmaram já ter escolhido o curso de graduação, mesmo sem ter conhecimento de suas respectivas áreas de atuação. Além disso, 68 % dos estudantes afirmaram ter suas dúvidas esclarecidas por meio da realização da feira vocacional, sendo que 29 % mostraram-se interessados no curso de biologia. Sendo assim, pode-se concluir que realização da feira vocacional no âmbito escolar é de suma importância para proporcionar aos estudantes a escolha consciente da carreira a ser seguida, tendo como uma das opções o curso de biologia.

Palavras-Chave: Ensino de Biologia, Escola Pública, Feira Vocacional, Profissões.

ABSTRACT

The choice of a profession is not an easy task for students, there are numerous courses and professions to follow. However, the vocational orientation of these young people through the holding of vocational fairs within the school environment can clarify and reduce these doubts at the time of this choice. From this perspective, this study aimed to analyze the importance of the vocational fair for the professional choice of students in the public school network, as well as to present the biology course to the students. The event was held in the year 2020, with the setting up of several booths of professions, where the academics of the biology course were responsible for presenting the course. About 140 students from the 1st to the 3rd year of high school voluntarily participated in the research. The results showed that most of the students had never participated in a vocational orientation, however, more than half of the students said they had already chosen the undergraduate course, even without having knowledge of their respective fields. In addition, 68 % of the students said that their doubts had been cleared up through the vocational fair, and 29 % were interested in the biology course. Therefore, it can be concluded that holding the vocational fair at school level is of paramount importance to provide students with a conscious choice of the career to be followed, having as one of the options the biology course.

Keywords: Teaching Biology, Public School, Vocational Fair, Professions.

1 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

O momento da escolha profissional é um processo complexo de decisão, dúvidas de qual curso escolher e carreira a seguir são comuns para alunos que estão no ensino médio e essa indecisão só aumenta no período de pré-vestibular. Segundo Sparta *et al* (2006) a escolha da profissão é um processo evolutivo que, se realizada de forma consciente e planejada, interfere positivamente na qualidade de vida das pessoas.

No entanto, a escolha de uma profissão não é uma tarefa fácil, pois os estudantes escolhem suas futuras atividades laborais, na maioria das vezes, sem ter o mínimo de conhecimento sobre as funções que irão desempenhar. Bardagi *et al* 2003, mostraram em pesquisa que 43,9 % dos estudantes universitários pensaram em desistir ou mudar de profissão. Fato que pode ser explicado pelo pouco ou nenhum contato de estudantes com trabalhadores das áreas laborais que desejam seguir. A Isma Brasil (International Stress Management Association) apontou em estudos que 72 % das pessoas estão insatisfeitas com o trabalho. Dados que corroboram com aumento dos índices negativos em relação a satisfação com ocupação desempenhada pelos profissionais.

Com tudo, quando realizadas ações em âmbito acadêmico que visem sanar esta insegurança, há uma participação expressiva de adolescentes e jovens na faixa etária de 11 a 27 anos de idade, onde 27,4 % desses, afirmaram que o principal motivo para participar do evento é conhecer melhor os cursos e profissões (DE PAULA *et al*, 2020). Portanto, é de suma importância que as instituições de ensino público empreguem em seu calendário feiras de orientação vocacional/profissional, com objetivo de acolher os anseios e esclarecer as dúvidas para que os estudantes possam realizar uma escolha consciente e autônoma de sua futura profissão.

2 OBJETIVOS

Analisar a importância da feira vocacional para escolha profissional dos alunos da rede pública de ensino, assim como, apresentar o curso de biologia para os estudantes.

3 METODOLOGIA

Participaram da pesquisa, voluntariamente cerca de 140 alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, na E.E.E.M. Lameira Bittencourt, localizada no Município de Castanhal - Pará.

O trabalho foi desenvolvido na feira de vocações realizada pela escola com diversos estantes de profissões. No estande de biologia houve exposição de lâminas contendo

estruturas biológicas e análise em microscópio óptico. Posteriormente, foram realizadas cinco perguntas relacionadas às algumas dúvidas quanto à escolha profissional, conforme o mostrado na Figura 1.

Figura 1. Perguntas relacionadas às dúvidas profissionais.

Perguntas
1. Você já escolheu qual curso de graduação você vai fazer?
2. Você sabe onde atua o profissional do curso que você escolheu?
3. Você já participou de feiras ou teste vocacional?
4. Você ficou interessado em cursar a graduação em Biologia?
5. A exposição ajudou a esclarecer na escolha da carreira?

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante todo o período da feira vocacional foram feitas diversas apresentações, porém, a equipe do trabalho estava responsável em apresentar o curso de biologia e áreas afins, prestando esclarecimentos relativos ao curso (Figura 2).

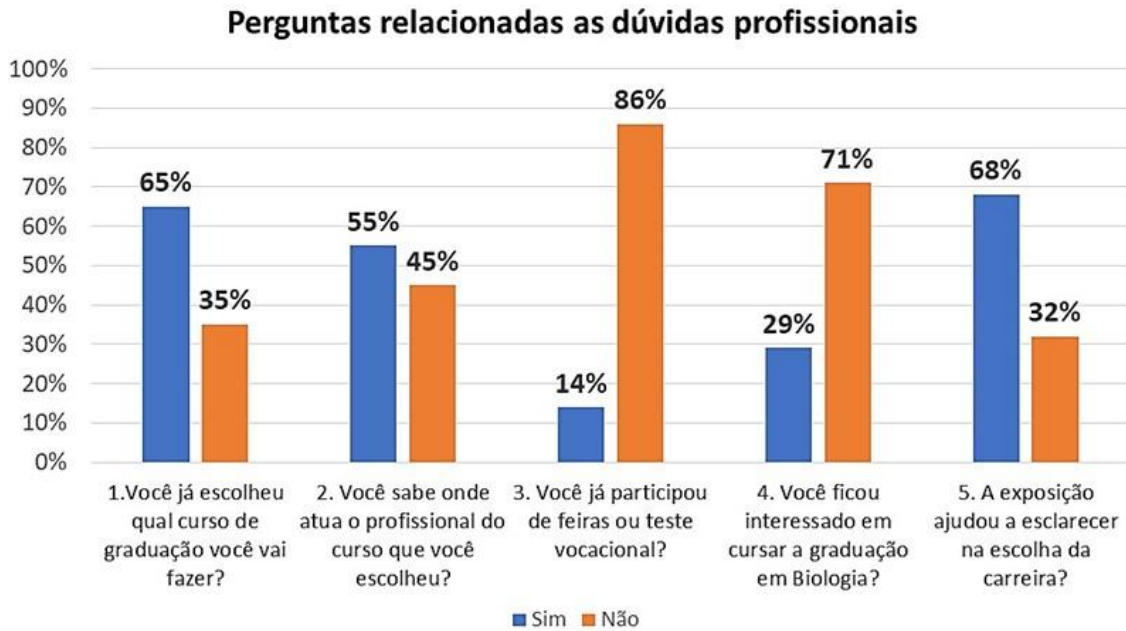
Figura 2. Estande de biologia.



Fonte: Autores (2020).

O gráfico representado pela Figura 3, representa as respostas dadas referentes ao questionário aplicado.

Figura 3. Gráfico de respostas.



Fonte: Autores (2020).

Com a análise dos resultados foi possível observar que 86% dos alunos nunca tinham participado de uma orientação vocacional, no entanto, 65% dos estudantes afirmaram já ter escolhido o curso de graduação, mesmo que 45% destes, não tivessem conhecimento referente as suas respectivas áreas de atuação. Dados que confirmam o pouco conhecimento desses alunos a respeito da escolha da profissão, e contribuem com altos índices de evasão dos cursos de graduação. Oliveira e Oliveira (2018) em seus estudos também evidenciaram que dentre os principais motivos que influenciaram a evasão do curso superior, estavam a insatisfação com o curso (27,2 %). Pois como é possível afirmar já ter escolhido o curso de graduação, mesmo sem saber onde irá atuar após formado.

Além disso, 68 % dos estudantes declararam que a exposição esclareceu suas dúvidas, sendo que 29 % mostraram-se interessados no curso de biologia. Com esses resultados fica claro a importância da feira vocacional para nortear a escolha de um futuro curso de graduação/profissão.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pela análise dos resultados foi possível notar a importância da realização de feiras vocacionais no âmbito escolar para desenvolver a maturidade vocacional dos alunos na escolha de que carreira seguir, tendo como opção o curso de biologia.

REFERÊNCIAS

BARDAGI, Marúcia Patta; PARADISO, Ângela Carina. **Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso.** Revista brasileira de orientação profissional, v. 4, n. 1-2, p. 153-166, 2003.

DE PAULA, Vanessa Renata Molinero et al. **A feira de profissões da universidade de Rio Verde na visão de seus visitantes.** Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 9, p. 73096-73101, 2020.

G1. **72% das pessoas estão insatisfeitas com o trabalho, aponta pesquisa.** São Paulo, 29 de abril de 2015. Disponível em < <http://g1.globo.com/concursos-e-emprego/noticia/2015/04/72-das-pessoas-estao-insatisfeitas-com-o-trabalho-aponta-pesquisa.html>> Acesso em 16 de julho de 2020.

DA SILVA, Luiz Everson; DE OLIVEIRA, Alinne Pereira; DE OLIVEIRA, Adriana Lucinda. **Análise da evasão dos estudantes do curso de ciências da UFPR litoral/** Analysis of the evasion of the students of the science course of UFPR littoral. Brazilian Journal of Development, v. 4, n. 6, p.3249-3267, 2018.

SPARTA, Mônica; BARDAGI, Marúcia Patta; TEIXEIRA, Marco Antônio P. **Modelos e instrumentos de avaliação em orientação profissional: perspectiva histórica e situação no Brasil.** Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 7, n. 2, p. 19-32, 2006.