

**Reconfiguración agroecológica en Jalisco: Estrategias para reactivar la soberanía alimentaria y las economías locales****Agroecological reconfiguration in Jalisco: Strategies to reactivate food sovereignty and local economies**

DOI:10.34117/bjdv5n6-121

Recebimento dos originais: 11/03/2019

Aceitação para publicação: 26/04/2019

**Norma Helen Juárez**

Doctora en Ciencias por la Universidad de Guadalajara

Institución: Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara,

Dirección: Av. Enrique Arreola Silva No. 883, Cd Guzmán Cd Guzmán, Jal

Correo: helen.juarez@cusur.udg.mx

**RESUMEN**

El Estado de Jalisco, es considerado uno de los Estados de mayor productividad agrícola del Occidente México. Sin embargo, las regiones consideradas de alta productividad tienen en común una marcada tendencia a la especialización de un grupo reducido de productos primarios enfocados a la agroindustria. Esto ha llevado a un uso excesivo de insumos agroquímicos y por lo tanto a una serie de problemáticas asociadas como la generación de plagas resistentes, la pérdida de la fertilidad del suelo e incluso endeudamiento y abandono de la actividad agrícola. En este contexto surgen diversas alternativas enfocadas a mejorar la fertilidad del suelo, a la diversificación productiva y la búsqueda de mercados alternativos. En este artículo haremos un acercamiento al proceso de reconfiguración agroecológica en un grupo de agricultores al Sur de Jalisco, México. Los hallazgos nos dicen que las formas emergentes de reconfiguración agroecológica están estrechamente ligadas a las estrategias de formación, intercambio de saberes y experiencias, estos son factores determinantes en el empoderamiento de los agricultores para incorporar las técnicas. Al hacerlo en grupo también se fortalecen los lazos de solidaridad entre miembros y se potencia su capacidad de innovación. Otro elemento fundamental es la recuperación de los vínculos entre productores, la identidad de grupo permite fortalecer y mantener el interés por seguir implementando cambios en el manejo del agroecosistema y generación de alternativas comerciales.

**Palabras clave:** Reconfiguración agroecológica, Redes de agricultores, Agroecología, comercio local.

**ABSTRACT**

The State of Jalisco, is considered one of the States with the highest agricultural productivity in Western Mexico. However, the regions considered high productivity have in common a marked tendency to specialization of a small group of primary products focused on agro-industry. This has led to an excessive use of agrochemical inputs and therefore a series of associated problems such as the generation of resistant pests, the loss of soil fertility and even indebtedness and abandonment of agricultural activity. In this context, there are several alternatives focused on improving soil fertility, productive diversification and the search for alternative markets. In this article we will approach the process of agroecological

reconfiguration in a group of farmers in the south of Jalisco, Mexico. The findings tell us that the emerging forms of agroecological reconfiguration are closely linked to training strategies, exchange of knowledge and experiences, these are determining factors in the empowerment of farmers to incorporate the techniques. In doing so in a group, the ties of solidarity between members and their capacity for innovation is enhanced. Another fundamental element is the recovery of links between producers, the group identity allows strengthening and maintaining the interest to continue implementing changes in the management of the agroecosystem and generation of commercial alternatives.

**Key words:** Agroecological reconfiguration, Farmer networks, Agroecology, local trade.

## 1 INTRODUCCIÓN

El modelo de la Revolución Verde, a largo plazo, ha traído consigo una serie de problemáticas ambientales, sociales y económicas para los cuales no ha habido respuesta satisfactoria por parte de los consorcios agroindustriales que generaron un modelo de producción altamente dependiente de insumos externos, degradantes de los recursos naturales y los saberes campesinos. En el caso de algunos programas de la Revolución Verde estos sistemas dependen de una tecnología desarrollada en específicas condiciones ecológicas y socioeconómicas, ajenas a las condiciones de los países en desarrollo, (Altieri, 1999). Pese a lo dominante que ha sido este sistema de producción agrícola, en la pequeña y mediana agricultura, aún se conservan algunas prácticas agropecuarias tradicionales (e.g. incorporación de estiércol, actividades agrícolas según las fases de la luna etc.). Estas acciones son observables no solo en comunidades indígenas y con pequeños campesinos, sino también en otros grupos de agricultores que pese a que la agricultura moderna a determinado muchas de sus prácticas, aún conservan saberes tradicionales y locales que siguen siendo utilizados y pueden ser rescatados y socializados a otros agricultores y nuevas generaciones a partir de formas emergentes de difusión de una agricultura campesina (Xolocotzi, 2012).

En nuestro país desde la década de los ochentas la investigación, así como el desarrollo y uso de técnicas y promoción de tecnologías alternativas para una agricultura sustentable, ha tomado mayor fuerza. En Jalisco desde finales de la década de los ochentas, pero principalmente desde mediados de los noventas encontramos a diversos actores de la sociedad civil interesados en su promoción y en dar seguimiento a las iniciativas e innovaciones que van emergiendo entre los diversos agricultores. En este artículo se ofrece una introducción general de la perspectiva de reconfiguración agroecológica, para después exponer el caso de una red de agricultores al Sur de Jalisco México.

## 2 LA RECONFIGURACIÓN AGROECOLÓGICA COMO PERSPECTIVA DE ANÁLISIS

Las consecuencias de un proceso de degradación ambiental, así como las estrategias que han implementado los productores para encontrar soluciones innovadoras y sustentables son un ejemplo de lo que identificamos como un proceso de reconfiguración agroecológica (Juárez, 2016; González, 2012). Este proceso no implica en si un cambio radical en los modos de producción, sino un paulatino descubrimiento y aplicación de soluciones a los problemas de degradación de suelo o las secuelas ambientales y en la salud de un uso intensivo de agrotóxicos.

La perspectiva de reconfiguración agroecológica, nos permite analizar los procesos de cambio hacia una agricultura sustentable a partir de formas diferentes de resolver los daños ocasionados tras décadas de una agricultura industrializada y de aplicación intensiva de insumos químicos. Al respecto González (2012) afirma que:

*“cuando la actividad agrícola ha alterado drásticamente el ecosistema donde se practica y los agricultores enfrentan problemas para seguir produciendo, surgen diversas iniciativas grupales para enfrentar esta problemática. A este conjunto de acciones colectivas que buscan revertir la degradación de un ecosistema y recuperar la productividad y rentabilidad con base en una producción sustentable y responsable con las generaciones actuales y futuras, lo denominaré reconfiguración agroecológica. Este concepto identifica prácticas colectivas muy diversas que buscan rehabilitar un agroecosistema y desarrollar formas de gobernanza ambiental” (González, 2012, p.173).*

Desde esta perspectiva abordaremos el caso de una red de productores al Sur de Jalisco, México. La red de productores abordada será nombrada “red SACSS” por ser las siglas que integran el nombre de los distintos municipios de los cuales provienen sus miembros; Sierra de Amula, Costa Sur y Sur de Jalisco. Para conocer su proceso de reconfiguración agroecológica, recuperaremos en un primer momento el contexto y la metodología utilizada en esta fase de investigación para después narrar los eventos clave que llevaron a su conformación. Para comprender con mayor detalle los cambios implementados y la experiencia de los productores durante el proceso se implementó una encuesta acompañada de entrevistas abiertas para capturar las motivaciones y experiencias personales durante este proceso.

### **3 ANTECEDENTES: EL INICIO DE LA AGRICULTURA ALTERNATIVA EN JALISCO**

Con el fin de recuperar la historia de promoción de la agroecología en Jalisco, en 2011 a partir de la técnica bola de nieve se realizó un primer sondeo, para identificar a los diversos actores que tuvieron el interés por difundir técnicas para una agricultura alternativa en diversas localidades de Jalisco. Con este fin, se aplicaron diversas entrevistas con los principales promotores de este tipo de agricultura algunos pertenecen o pertenecieron a; DIF Jalisco, CAMPO A.C., Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (Iteso), Universidad de Guadalajara, Diócesis de Ciudad Guzmán, Colectivo Ecologista Jalisco, Circulo de Producción y Consumo Responsable, Suelo Feliz, Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA), Corazón de la Tierra A.C., Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI), Asociación Jalisciense de Apoyo a Grupos Indígenas A.C (AJAGI), Edén Orgánico, Unión Campesina Zapatista del Sur (UCaZS), Comunidad Crece A.C., Colectivo Tonalá, entre otras. Esta fase de investigación me permitió conocer los antecedentes y las motivaciones que los impulsaron, así como la forma en que las diversas organizaciones civiles, instituciones educativas y gubernamentales se han venido articulando para promover una agricultura sustentable desde finales de 1980 hasta 2011. Así mismo conseguí identificar a qué tipo de población se ha enfocado este esfuerzo y que impacto ha tenido en términos de agricultores produciendo sin agroquímicos.

A grandes rasgos se encontró que después más de dos décadas de promoción de una agricultura sustentable en Jalisco, los distintos actores involucrados se veían motivados a impulsar la agricultura campesina de pequeña escala o de traspatio con técnicas de bajo costo para que el pequeño agricultor y agricultor revaloraran sus conocimientos y se enriquecieran estos con la implementación de nuevas técnicas alternativas al uso de insumos químicos. Con esta intención, se ofrecieron talleres por lo menos en el 86.8% de los municipios del Estado de Jalisco, logrando con este esfuerzo una participación de 12,451 asistentes de los cuales un 24% se encuentran dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara y un 76% pertenece a otros municipios.

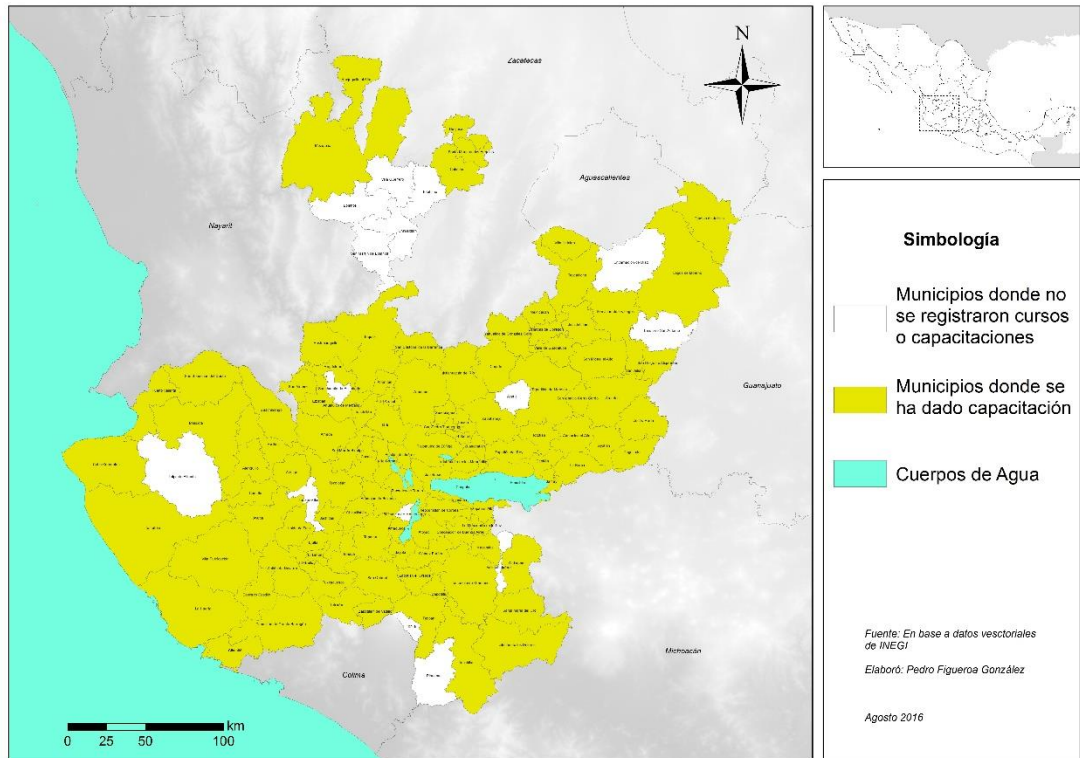


Imagen 1. Municipios de Jalisco en donde se han brindado talleres para una agricultura alternativa

Al indagar entorno a cuantos agricultores conocían que continuaban implementando sistemas de producción agroecológicos, encontramos que por lo menos se identificaron a 1,206 agricultores. Estos se encuentran dispersos en distintas localidades del Estado, sin embargo, se observó que en las regiones Sur y Costa Sur de Jalisco, se concentraron respectivamente el 15% y el 44% de los productores. Es decir, el 59% de los productores implementando una agricultura alternativa se concentran en estas dos regiones (Juárez, 2016).

Tal resultado es comprensible si se toma en cuenta que en ambas regiones existen grupos de agricultores que desde inicios de 1990 comenzaron a experimentar y recuperar distintas técnicas propias de una agricultura tradicional (incorporación de estiércol uso de yunta de bueyes), pero también alternativa (compostas, foliares, lixiviados, fermentos, abonos verdes incorporación de rastrojo, etc.). Algunas de las instituciones que han tenido un papel clave en el proceso de formación de agricultores en la Región Sur son; las Comunidades Eclesiales de Base de (CEB) de la Diócesis de Ciudad Guzmán y el Iteso, CAMPO A.C. y RASA.

En la Región Costa Sur encontramos como actor clave en la promoción de la agroecología a algunos profesores del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad

de Guadalajara y algunos agricultores vinculados a la RASA. En ambas regiones los logros y experiencia acumulada por parte de los agricultores pioneros han sido ejemplo y fuente de inspiración para otros agricultores, pero también para jóvenes universitarios. Principalmente este es el caso de la Regiones Sierra de Amula y Costa Sur, las cuales elegí como regiones de interés para el estudio y análisis de los procesos de reconfiguración agroecológica ya que no sólo mostraban una importante presencia de agricultores interesados en una agricultura alternativa (o alternativas a la agricultura convencional), sino también por el notable interés despertado en jóvenes alumnos del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur).

#### **4 EL GRUPO DE PRODUCTORES DE SIERRA DE AMULA, SUR Y COSTA SUR**

Para conocer más a detalle el proceso de difusión de alternativas en 2013 se tomó el estudio de caso un grupo de alrededor de 85 agricultores de diversas localidades de la Sierra de Amula, Costa Sur y Sur de Jalisco para fines prácticos los llamaré red SACSSya que, a pesar de su dispersión geográfica, están articulados en términos de compartir experiencias y participar en procesos de capacitación. El eje articulador de esta red es el CUCSur, ubicado en Autlán de Navarro. Entre los miembros de este grupo de agricultores, hay un sub grupo de 25 productores del municipio de Unión de Tula, todos miembros de esta misma red. Con ellos buscamos comprender los motivos por los cuales decidieron explorar una agricultura alternativa, así como la forma en que han venido desarrollando diversas innovaciones tecnológicas. Así mismo, indague en las estrategias que han desarrollado algunos productores para comercializar sus productos a nivel local y regional. Para tener mayores detalles sobre algunas de las innovaciones tecnológicas que se han realizado entre otros miembros de la red se realizaron historias de vida a tres agricultores que han destacado por ser pioneros en distintas formas de manejo agropecuario sustentable.

#### **5 ANTECEDENTES Y CONTEXTO DEL CAMBIO HACIA UNA AGRICULTURA SUSTENTABLE**

El interés por una agricultura alternativa en algunos agricultores, se podía relacionar con el aumento en los costos de producción asociados a los principales cultivos no sólo en la región de estudio, reflejo también de una situación generalizada en el agro mexicano desde la década de 1980 y con mayor fuerza después de la instalación de las políticas neoliberales en 1990 (Calva, 2007). Como resultado se generó un desarrollo agrícola poco dinámico y con escasa capacidad de generación de empleos. La población ocupada en el sector agropecuario

disminuyó a la par que se incrementó la población remunerada, pero con bajos salarios (Rosenzweig, 2005:82). Aunado a la problemática socioeconómica se suma el incremento de diversos problemas de plagas y enfermedades, producto de una larga historia de siembra basada en agroquímicos o en algunas regiones producto de una agricultura de monocultivos altamente industrializada que paulatinamente fueron generando diversos problemas fitosanitarios (Sandoval, 2012) así como la subsecuente degradación y contaminación del suelo y agua (Talavera, 2013).

Frente a esta situación, en el Estado de Jalisco en la localidad de La Ciénega, Municipio del Limón, encontramos que la idea de una agricultura alternativa inicio a principios de la década de 1990. Esto gracias a la invitación que recibió un profesor del Centro Universitario de la Costa Sur (CUSur) para asistir a un curso con miembros de la organización Vecinos Mundiales en Honduras. Lo aprendido en este encuentro permitió que ideas como evitar la quema al desmontar o elaborar compostas, comenzaran a ser difundidas entre algunos agricultores de la Ciénega Municipio del Limón. Los agricultores que se interesaron en una agricultura distinta, fueron aquellos que estaban ya cansados de vivir en constante endeudamiento y que buscaban seguir en la actividad agrícola, pero sin correr riesgos financieros.

Desde un inicio la idea de recuperar la fertilidad natural del suelo a través de una agricultura accesible, de bajo costo y a partir de insumos locales, se acompañó de una fuerte crítica a la producción agroindustrial, a la imposición y estandarización de sus métodos de producción. Al mismo tiempo, la experiencia con campesinos hondureños marcaría en este grupo un reconocimiento y revalorización de las propias capacidades y conocimientos para desarrollar tecnologías para una agricultura alternativa. La visita de Jairo Restrepo en la localidad en 1998 fortaleció la convicción de los agricultores pioneros y permitió que nuevos agricultores conocieran técnicas para desarrollar una agricultura alternativa. Es así como los agricultores de la Ciénega, encuentran que desde el saber campesino se pueden generar alternativas tanto para mejorar la producción, el procesamiento hasta la comercialización. Estos principios marcarían el espíritu y vocación de este grupo pionero. En el año 2000 estos se integraría a la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA) y con este vínculo se fortalecería el proceso de aprendizaje de estos agricultores (Morales, 2010). Posteriormente, la labor de vinculación universitaria por parte de un profesor del CUCSur, permitió que el conocimiento de las técnicas agropecuarias para una agricultura

alternativa se diera a conocer en 29 municipios de las regiones Sur, Costa Sur y Sierra de Amula.

Dentro de este proceso de difusión, uno de los acontecimientos relevantes para la región, fue la aprobación en el año 2004 del primer curso en agricultura orgánica para estudiantes que cursaban los últimos semestres de la Ingeniería en Recursos Naturales y Agricultura (IRNA) en el CUCSur. Tal evento fue de suma importancia, ya que posteriormente estos alumnos una vez egresados comenzarían a hacer difusión de la agricultura orgánica ya como asesores, funcionarios o trabajadores dentro de instituciones de gobierno.

Si bien desde inicios del año 2000 comenzó a tomar mayor interés el aprendizaje de una agricultura sustentable, fue hasta el año 2008 en el marco de un curso de agricultura orgánica organizado en el Ingenio Melchor Ocampodel Municipio de El Grullo. En este curso comenzaron a conocerse y articular los distintos agricultores interesados en este tipo de agricultura. La mayoría de ellos provenían de diversas localidades y municipios, sin embargo, el grupo más importante de agricultores provenían de Unión de Tvla municipio de la Región Sierra de Amula.

De este taller se desencadenó el interés de sus participantes por seguir articulados y en constante capacitación. En los años posteriores varios de estos agricultores continuaron asistiendo a otros talleres que se fueron programando en la región. Frente al creciente interés, en el año 2010 dentro del Centro Universitario de la Costa Sur se abrió por primera vez el curso de Agricultura Orgánica para agricultores, lo cual quiere decir que los agricultores podían participar de las clases junto a los estudiantes de la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales y Agropecuarios.

Al primer curso asistieron 79, personas el 55% eran productores e interesados (ex alumnos y promotores) provenientes de más de 24 localidades de 11 municipios (incluso había asistentes que viajaban desde Guadalajara para tomar el curso). Los agricultores que asistieron en su mayoría no habían tenido la oportunidad de hacer estudios más allá de la primaria o la secundaria. Sin embargo, en este curso compartieron clase con jóvenes estudiantes dispuestos a escucharlos y aprender de ellos. La experiencia fue lo suficientemente positiva como para que este curso se mantenga hoy día permanente abierto a cualquier productor de la región interesado en aprender sobre una agricultura alternativa.

A siete años de que el Centro Universitario abriera las puertas a los agricultores, cada inicio de semestre, la asistencia de productores continúa y se mantiene entre 10 a 15



productores constantes a lo largo del semestre. A decir de algunos de ellos, este espacio les ha permitido revalorar su experiencia y conocimientos. Los descubrimientos y aprendizajes que van logrando con la práctica de las técnicas que van implementando, son compartidos con los estudiantes. En este dialogo se logra fortalecer tanto el proceso de formación de los jóvenes como la seguridad de los agricultores quienes después de toda su experiencia acumulada, más que a aprender, van a compartir e intercambiar conocimientos y experiencias.



Imagen 2. Escuela Campesina en el Centro Universitario de la Costa Sur 2013.

Los cursos dentro del Centro Universitario, se han complementado con proyectos como la Escuela Campesina (Imagen 2) esta iniciativa busca que los jóvenes y agricultores intercambien conocimiento y experiencias con el fin de rescatar los saberes y prácticas campesinas para las nuevas generaciones y futuros agricultores.

El proceso de formación a agricultores dentro del Centro Universitario nació con la iniciativa de comercialización, por tanto, cada día de curso es también un día para comercializar. Mientras los agricultores están en sus cursos, otros se quedan en la parte de comercialización y se encargan de apoyarles con la venta de sus productos. En un contexto en donde el agricultor está acostumbrado a comercializar la totalidad de su cosecha a un solo comprador (o coyote), la venta periódica en pequeñas cantidades fomenta nuevas formas de planificación de los cultivos. La diversificación productiva, fue para unos una estrategia para obtener recursos económicos más constantes.

## **6 SOBRE EL PROCESO DE RECONFIGURACIÓN AGROECOLÓGICA**

Una vez expuesto brevemente el contexto e historia del surgimiento y promoción de una agricultura alternativa en la red SACSS, podemos decir que este grupo de agricultores

surge de una necesidad colectiva de encontrar alternativas agropecuarias que en principio permitan abaratar costos de producción de tal manera que la producción agrícola se haga mucho más viable y sustentable en términos económicos.

Si bien el interés por una agricultura alternativa nace como respuesta para mejorar la economía familiar y como una forma de recuperar la fertilidad natural del suelo, durante el proceso de formación y reflexión por el cual van atravesando los agricultores, comienza a surgir diversas discusiones que van ampliando y profundizando su entendimiento de la complejidad de los agroecosistemas. De tal forma que algunos agricultores manifiestan mayor seguridad y al comprender que la mayoría de los problemas que enfrentan en la agricultura se pueden resolver si profundizan su conocimiento sobre cómo funcionan los agroecosistemas y su interacción con el paisaje.

Estos agricultores tienen en común una mayor confianza en sus decisiones y suelen ser personas con iniciativa e interés por la experimentación. Actualmente se estima que un 90% de los miembros de la red, se encuentra experimentando de manera regular algunas de las técnicas agroecológicas que ha aprendido, mientras un 10% se mantiene menos constante o solo participa por interés de convivir y aprender, más esto no incide en una práctica concreta. Esto nos dice que esta red de agricultores está conformada en su gran mayoría por actores interesados en la práctica y el intercambio de ideas. No todos participan de manera constante ya que de los agricultores que forman la red varios; se encuentran en localidades apartadas o que tienen recursos económicos limitados o dificultades de movilidad. Sin embargo, un 60% de los agricultores se encuentran en mayor comunicación y permanecen más activos. Sus puntos de encuentro son los talleres, pero también diversas actividades como apoyo a compañeros para realizar alguna técnica, visitas a parcelas o eventos como los encuentros del maíz que se llevan a cabo a finales de noviembre en Unión de Tula. La mayor presencia de agricultores se puede notar cuando hay “novedades” cuando se corre la voz de que se realizara un nuevo taller por parte de alguna persona que identifique como experto o que aporta nueva información en alguna técnica novedosa o de interés.

## **7 SOBRE EL COMERCIO ALTERNATIVO Y OTRAS FORMAS DE INTERCAMBIO**

En lo que respecta al tema de comercialización, la presencia de agricultores en el CUCSur, trajo consigo la iniciativa hacer un tianguis de productos orgánicos y regionales cada viernes. De este modo los agricultores que llevan productos a comercializar recuperan

un poco de su inversión por el pago de la gasolina que invierten para ir a tomar el curso. Actualmente este tianguis es buscado por los clientes tanto de dentro del centro universitario como de fuera. La venta de sus productos con el reconocimiento de “orgánicos” les confiere un estatus distinto a otros productores.

Algunos miembros de la red, han logrado establecer acuerdos de comercialización con consumidores organizados en Guadalajara. Esto permite dar un valor agregado a cada producto. La venta directa al consumidor es una dinámica nueva para la mayoría que solía estar a la espera de un intermediario para lograr colocar su producto. El comercio “cara a cara” notablemente fortalece la convicción de los productores quienes aprenden a comprometerse con sus consumidores tanto en la calidad del producto como en asegurarles un volumen de alimento de calidad que cubra su demanda. La comercialización se ve también acompañada de otras formas no económicas de intercambio como es el trueque.

El trueque es una práctica que ha tomado mayor fuerza entre los miembros de la red, sobre todo para acceder a insumos entre miembros de una región y otra. El intercambio de cosechas es también interesante de retomar ya que la diversidad de climas y microclimas permite que en la red se puedan circular tanto alimentos de climas templados a fríos, como de climas tropicales. Esta dinámica de intercambio genera cohesión y permite enriquecer la prácticas y saberes, gracias a la diversidad de insumos y experiencias que fluyen entre sus miembros.

## **8 EL GRUPO DE LA PIÑUELA**

Dentro de la red SACSS hay un grupo de agricultores del municipio de Unión de Tula. Este grupo es de alrededor de 30 personas. De los agricultores de la Piñuela se puede aprender varias lecciones. Este grupo ha logrado mantener activo su espacio local de intercambio de conocimientos. Este surgió en 2012 cuando solicitaron su propio curso de agricultura orgánica con el fin de intensificar su proceso de capacitación. La mayoría no podía participar en el curso ofertado por el Centro Universitario CUCSur, así que contaron con el apoyo del profesor de la Universidad de Guadalajara para recibir capacitación semanal en el patio de la casa de una de las mujeres fundadoras del grupo. A este espacio de formación se fueron agregando diversas actividades como recorridos a parcelas, apoyo entre compañeros para elaboración de insumos, dialogo e intercambio con otros proyectos de formación como la “Escuela Campesina” etc. Con el paso del tiempo lo que inicio como un curso se ha transformado en un espacio de discusión e intercambio de experiencias ya que la

mayoría de los asistentes están practicando las técnicas y sus reuniones semanales se han vuelto más un espacio para exponer experiencias, errores y aciertos. Esta dinámica permite un mayor flujo de ideas, así como consolidar lazos de solidaridad, intercambio y apoyo entre los miembros. Esto favorece la cohesión del grupo y sobre todo genera un ambiente favorable donde el colectivo va acompañando a cada uno de sus miembros en la incorporación de técnicas y prácticas agroecológicas.

Actualmente, una característica de este grupo, es que en su totalidad está conformado por productores que han venido paulatinamente modificando sus sistemas productivos. El primer paso en su mayoría, ha sido la experimentación de abonos, principalmente los líquidos por su fácil aplicación foliar o de incorporación al riego. Con el tiempo van explorando e incorporando otras técnicas. Durante la investigación, los agricultores que manifestaron tener más beneficios, son aquellos que mantienen sistemas productivos en donde se implementa simultáneamente diversas técnicas para mejorar suelos, como son la incorporación de rastrojos de cosecha, abonos verdes, rotación de cultivos entre otros. Por otra parte, estos agricultores suelen dominar bien otro tipo de técnicas como: producción de humus de lombriz, Caldos minerales, compostas, abonos fermentados sólidos como la composta, o líquidos como el súper magro o técnicas avanzadas como captura de microorganismos. A partir de estas técnicas implementadas de forma complementaria, logran fortalecer la nutrición y vida microbiana del suelo.

Cabe señalar que un criterio inicial para la exploración de abonos o cambios en el manejo del suelo, es en principio su bajo costo. Conforme se toma confianza en las diversas técnicas y se observa los logros de otros compañeros del grupo o de la Red SACSS, se va adquiriendo una mayor seguridad y paulatinamente se va invirtiendo en los materiales, insumos e incluso maquinaria necesarios para incorporar nuevas técnicas. Además de los recursos a invertir, un elemento importante es el tiempo invertido en su elaboración o en obtener resultados. La mayoría apuesta a estrategias de que rápidamente den resultados.

Al mejorar el suelo, se percibe también diferencias en la calidad de la cosecha. Para quienes tienen un mayor tiempo implementando técnicas agroecológicas, señalan que su maíz, trigo, garbanzo y soya son de una mayor calidad. Esto debido a que cuentan con poco o nada de agroquímicos, además “la tierra está más fortalecida”. Si bien la mayoría sigue vendiendo su producción al mercado convencional y una parte se deja para el autoconsumo. La mayoría manifiesta su inconformidad al respecto ya que a diferencia de cuando producían solo a base de agroquímicos, ahora consideran que sus cosechas deberían de valer más tanto

por la calidad del producto como por su trabajo invertido. Quienes logran dar un valor agregado al transformar un producto primario en un producto procesado, suelen mejorar de manera importante sus ingresos. Un caso lo encontramos en una de las fundadoras del grupo quien, al reactivar la producción de maíz, no quiso venderlo a los acaparadores.



Imagen 3. Producción de tostada de maíz en Unión de Tvla.

Para tener un mejor ingreso para su familia opto por invertir en el acondicionamiento de su casa para tener las herramientas para procesar su maíz y convertirlo en tostadas (tortilla de maíz frita en aceite). A diferencia de otros productos similares sus tostadas se comercializan con el distintivo de ser un “producto local” y con “maíz orgánico”.

Otros productores han establecido contacto con consumidores directamente para colocar su producto, si bien en pequeña cantidad como ellos dicen “bien vendido”. El recuperar la tierra ha venido de la mano con el revalorar de los productos y su calidad.

## 9 REFLEXIONES FINALES

Hasta aquí se ha expuesto la forma en que la red SACSS ha surgido y ha tomado como eje articulador la capacitación y los procesos de dialogo y aprendizaje. A partir de la experiencia del grupo de productores se buscó mostrar como un proceso de reconfiguración agroecológica implica en sí mismo cambios importantes no solo en el sistema de producción, sino también en la revalorización de la producción y la necesidad de generar o buscar el reconocimiento del valor agregado de un producto orgánico. Un siguiente paso es el despertar de otras formas de comercialización local que permitan dinamizar y diversificar la economía familiar.

Este estudio nos permitió, acercarnos al proceso de formación de una red de agricultores enfocada al aprendizaje, experimentación de estrategias y técnicas que desempeñan los agricultores para recuperar tanto la fertilidad del suelo como su economía. Con este fin ser parte de la red, permite a estos productores acceder a un capital social que

facilita algunas actividades como el acceso a canales de comercialización, de intercambio de productos, ideas e innovaciones.

El caso del Grupo de la Piñuela nos da cuenta de que el proceso de reconfiguración no solamente es de tipo agroecológico, sino que también hay cambios en la forma de vincularse con otros agricultores, así como en la manera en que colectivamente se fortalece el aprendizaje y se perfecciona la técnica. Si bien los agricultores participan de distintas formas en esta red y con distintos intereses, son pocos quienes logran avanzar en su proceso de transición, estos pocos logran proponer formas innovadoras de reactivar su economía familiar produciendo productos con valor agregado y de una alta calidad de insumos.

### REFERÊNCIAS

Altieri, M. (1999). *Bases científicas para una agricultura sustentable*. Montevideo, Uruguay:Editorial Nordan–Comunidad

Calva, J. L. (2007) *Políticas de desarrollo agropecuario en Desarrollo Agropecuario, forestal y pesquero*, México: UNAM/Miguel Ángel Porrúa

González, H. (2012). Alternativas Locales a la Degradación Ambiental en México. In C. Maganda & O. Petit (Eds.), *Strategic Natural Resource Governance. Contemporary Environmental Perspectives*. Bruxelles: Peter Lang.

Juárez, NH. (2016). *Procesos de reconfiguración agroecológica, el caso de un grupo de agricultores en la Costa Sur de Jalisco*. Tesis Doctoral, Universidad de Guadalajara. Autlán de Navarro, Jalisco.

Meza, Ernesto (1975) *El compost, su valor como material orgánico y la importancia de su aplicación en suelos agrícolas*. Tesis Licenciatura, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.

Morales, J. (2010). *Sociedades Rurales y Naturaleza*. Guadalajara, Jalisco, México: ITESO.

Rosenzweig, A. (2005) *El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el Tratado de Libre Comercio de América del Norte*. Serie Estudios y Perspectivas No.30 México: Comisión Económica para América Latina y el Caribe en México.

Sandoval, M. (2012). *El manejo integrado de plagas una herramienta ecológica para la*

*producción de hortalizas en Autlán, Jalisco*. Tesis Doctoral. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Ciudad de Puebla.

Talavera, A. (2013). *Impacto e interacción de la agricultura intensiva sobre la calidad de las aguas subterráneas*. Tesis doctoral, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Ciudad de Puebla

Xolocotzi, E. (2012). La investigación de huarache. In A. Argueta (Ed.), *Clásicos de la etnobiología en México*. *Etnobiología 10*, Vol. 10 (suplemento) pp. 1–101.