

**Educação em saúde na prevenção do consumo precoce de bebidas
alcoólicas entre crianças e adolescentes****Health education in prevention of early alcoholic beverage consumption
among children and adolescents**

DOI:10.34119/bjhrv2n6-089

Recebimento dos originais: 07/10/2019

Aceitação para publicação: 16/12/2019

Edficher Margotti

Doutora em Saúde da Criança e Pediatria pela Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Endereço: Travessa do Chaco, nº729 - Pedreira, Belém-PA, Brasil

E-mail: edficher@ufpa.br

Thaianny Cristina Sarmiento Gomes

Acadêmica de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA).

Endereço: Rua Murumbi, Passagem São Luís, nº01 – Coqueiro, Ananindeua – PA, Brasil

E-mail: gomesthaianny@gmail.com

André Lucas de Lima Dias

Acadêmico de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA).

Endereço: Conjunto Cordeiro de Farias, alameda 10, nº65 – Tapanã, Belém – PA, Brasil

E-mail: andreluca@doutlook.com

Ana Luisa Soares dos Santos

Acadêmica de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA).

Endereço: Rodovia Mário Covas, Condomínio Fit Coqueiro 1, nº 1500, Bloco A, apartamento
45 – Coqueiro, Ananindeua – PA, Brasil

E-mail: analuisa.soares98@gmail.com

Luenne Chaves de Oliveira

Acadêmica de Enfermagem

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA).

Endereço: Rua dos Timbiras, nº 2401 - Cremação, Belém - PA, Brasil

E-mail: luenneolive@gmail.com

RESUMO

Aplicar um plano de intervenção para prevenção do alcoolismo em crianças e adolescentes em uma escola municipal na cidade de Belém do Pará, propiciando a melhoria da qualidade de vida do público alvo e a redução dos problemas e dos danos causados pelo consumo excessivo de álcool.

Palavras-chave: Enfermagem, Educação em Saúde, Álcool e drogas, Adolescência.

ABSTRACT

Apply an intervention plan for the prevention of alcoholism in children and adolescents in a municipal school in the city of Belém do Pará, providing the improvement of the quality of life of the target audience and the reduction of problems and damage caused by excessive alcohol consumption.

Keywords: Nursing, Health Education, Alcohol and drugs, Adolescence.

1 INTRODUÇÃO

A pré-adolescência e adolescência, período que compreende a faixa dos 10 aos 19 anos, são uma das etapas da vida consideradas mais difíceis, pois são marcadas por estirões de crescimento, mudanças emocionais e sociais que, ao fazer a transição de criança para adultos, modificam a sua maneira de interagir com o meio, deixando o adolescente propício a realizar o seu primeiro contato com o álcool nesta fase (1). Buscando se inserir nos grupos sociais com os quais se identificam, os adolescentes podem entrar em contato precoce com a bebida alcóolica que é, em sua maioria, associado a momentos de alegria, levando-os a cometer abusos. Considerado um problema de saúde pública, o álcool, a partir do consumo excessivo, acarreta danos biopsicossociais, que podem ser reversíveis, como por exemplo, a ressaca, ou irreversíveis quando passa a atingir órgãos-alvo. Os danos irreversíveis são causados de maneira gradual, a partir do momento em que começam a ocorrer os abusos (2). Visando diminuir as vulnerabilidades capazes de comprometer o desenvolvimento dos adolescentes, o governo federal instituiu através do Decreto nº 6.286 em 2007 o Programa Saúde na Escola (PSE), voltado aos estudantes de escolas públicas. O PSE promove integração entre escola e saúde, através de uma equipe multidisciplinar, tendo como uma de suas metas a prevenção ao uso do álcool, tabaco e outras drogas (3). Diante do exposto, identifica-se como papel do Enfermeiro ações de promoção à saúde, dentre elas a educação em saúde, que pode ser realizada nas escolas, utilizando métodos que promovam interação e reflexão dos estudantes quanto ao tema exposto, incitando o pensamento crítico e visando reduzir o consumo precoce e abusivo de bebida alcóolica, podendo inclusive afetar positivamente pessoas do entorno do adolescente (1).

2 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Projeto de intervenção apoiado na atividade de educação em saúde, com o intuito de sensibilizar estudantes adolescentes quanto aos fatores deletérios ao organismo devido ao consumo de bebidas alcóolicas. A intervenção será de natureza descritiva com abordagem

qualitativa. Busca-se descrever, registrar, analisar e interpretar os dados obtidos durante sua realização. A atividade educativa foi realizada por acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Pará, no mês de setembro de 2018, na escola municipal Josino Viana, localizada no bairro da Pedreira, em Belém do Pará. A ação educativa foi dividida em duas etapas: Na primeira etapa, o público alvo foram os estudantes na faixa etária de 8 a 11 anos, e na segunda etapa, destinada aos alunos de 12 a 15 anos de idade, de ambos os sexos. A ação educativa consistiu em uma breve representação sobre o uso do álcool e seus efeitos nocivos aos órgãos vitais humanos. Como recurso visual, fez-se uso de desenhos interativos, apropriando-se da personificação dos principais órgãos do corpo humano que são afetados pelo consumo do álcool e seu efeito deletério nos mesmos. Após a apresentação foi realizada uma dinâmica de perguntas e respostas a fim de estimular a interação entre os alunos, e como *feedback* da ação educativa.

3 RESULTADOS

Participaram 38 alunos do ensino fundamental. Conforme o início da atividade, as crianças e adolescentes presentes não demonstraram receio em aceitar a proposta de realização de uma roda de conversa, e em participar da dinâmica que os acadêmicos propuseram. A ação deu-se início, e pôde-se observar o interesse dos participantes em relação a temática, sendo evidenciada pela necessidade de expor suas vivências dentro de casa ou na própria comunidade em que convivem, estabelecendo uma comunicação eficaz entre acadêmicos e participantes. Ao decorrer da realização de perguntas durante a ação, tornou-se notório o nível de entendimento, até mesmo entre as crianças, em relação ao consumo de bebidas alcóolicas e drogas, e que apesar de brincadeiras e exageros durante os comentários e respostas das perguntas que eram realizadas, eles expuseram informações que condizem com a realidade local, citando efeitos do abuso das substâncias, principalmente por já terem vivido dentro de suas residências com os efeitos do álcool em seus familiares. Percebeu-se, ainda, a vontade das crianças e adolescentes em adquirir conhecimento e buscar respostas para as dúvidas que ainda existiam acerca da temática, que além de terem sido respondidas, orientou-se que tais informações não ficassem apenas em posse deles, mas sim que fossem repassadas para a família, amigos e quem estivesse no meio de convívio do indivíduo, fazendo uso de substâncias nocivas à saúde a médio e longo prazo. Os estudantes eram bastante pró ativos, comunicativos, interessados, e graças à essas qualidades pôde haver uma grande interação entre o nível de conhecimento exposto pelos acadêmicos e o conhecimento adquirido pelas crianças e adolescentes que puderam participar da ação. Por fim, o encerramento da atividade e após a realização de um *feedback* em relação

ao assunto, fez-se perceptível o entendimento dos participantes quanto ao uso nocivo de substâncias lícitas e ilícitas, além da compreensão de atitudes contrárias ao consumo e abuso destas tão precocemente, no intuito de garantir uma qualidade de vida, constatando assim, o sucesso da atividade educativa em saúde.

4 CONCLUSÃO

Podemos concluir que as constantes mudanças que acontecem na vida de um adolescente, sejam elas emocionais ou sociais, podem influenciar o jovem a utilizar drogas lícitas, como o álcool, cada vez mais precoce, prejudicando principalmente seu desenvolvimento físico e cognitivo. Dentro deste cenário, torna-se cada vez mais necessário a inserção do profissional enfermeiro, que tem um papel importante na promoção da saúde da população, fazendo busca ativa desses adolescentes no ambiente em que os mesmos estão constantemente presentes, que são as escolas, visando levar esses adolescentes para dentro das unidades básicas de saúde, através da realização de atividades educativas que busquem promover o esclarecimento sobre o tema, gerem a reflexão e a aquisição de conhecimentos acerca dos malefícios que o álcool e outras drogas lícitas e ilícitas causam à saúde.

REFERÊNCIAS

1. Coutinho, BLM, Feitosa AA, Diniz CBC, Ramos JLS, Ribeiro LZ, Amorim SR, et al. Álcool e drogas na adolescência: processo de trabalho no programa saúde na escola. *J Hum Growth Dev.* 2017; 27(1): 28-34.
 2. Silva, SED, Padilha, MY. O alcoolismo na história de vida de adolescentes: uma análise à luz das representações sociais. *Rev. Tex. e Cont. Enf.* 2013; 22 (3): 576-84
- Figueiredo, IGA; Oliveira, IML; Sousa, HG; Matúrios, DL; Formiga, GSA; Cerqueira, GS. Álcool e outras drogas na percepção de adolescentes de escolas públicas. *Rev. Revint.* 2017; 10(2): 103-121