

A importância do treinamento de drenagem torácica em modelo cirúrgico para o aprendizado dos acadêmicos de medicina: relato de experiência

The importance of thoracic drainage training in a surgical model for medical students' learning: an experience report

DOI:10.34119/bjhrv4n5-254

Recebimento dos originais: 05/09/2021

Aceitação para publicação: 11/10/2021

Dáfane Lima Miguel

Discente do curso de medicina da Faculdade Ceres – FACERES
Av. Anísio Haddad, 6751 - Jardim Francisco Fernandes - São José do Rio Preto - SP
E-mail: dafanemiguell@gmail.com

Mariana Gomes de Oliveira Santos

Discente do curso de medicina - Faculdade Ceres – FACERES
E-mail: mariiana_gomees@icloud.com

Natália Ferrari

Discente do curso de medicina - Faculdade Ceres – FACERES
E-mail: nathy.ferrari24@gmail.com

Marcela Rodrigues da Cunha Alvarenga

Discente do curso de medicina - Faculdade Ceres – FACERES
E-mail: marcelardacunha@hotmail.com

Bruno Peron Coelho da Rocha

Docente do curso de medicina - Faculdade Ceres – FACERES
E-mail: bruno_peron_82@hotmail.com

RESUMO

A drenagem torácica é um procedimento invasivo destinado a drenar fluidos ou ar da cavidade pleural, e quando realizado, está sujeito a complicações. Sua execução de forma inapropriada pode aumentar os gastos e o tempo operatório. Desse modo, o treinamento e experiência profissional são fundamentais para a condução e melhor evolução do paciente.

Palavras-chave: Drenagem, Treinamento, Tórax.

ABSTRACT

Thoracic drainage is an invasive procedure destined to drain fluids or air from the pleural cavity, and when performed, it is subject to complications. Its inappropriate execution may increase the costs and operative time. Therefore, training and professional experience are fundamental for the best management and evolution of the patient.

Key-words: Drainage, Training, Thorax.

1 OBJETIVO

Expôr a experiência de acadêmicos de medicina do 7º período na prática de drenagem torácica em modelo cirúrgico durante o módulo de cirurgia e retratar a importância de seu treinamento.

2 RESULTADOS

O treinamento foi realizado no laboratório de habilidades da instituição de ensino, supervisionado pelos docentes, de forma estruturada, com a utilização de modelo animal bovino e suíno. Com isso, foi possível obter condições anatômicas semelhantes a um segmento torácico humano para que a reprodução da técnica fosse executável de forma satisfatória e didática.

3 DISCUSSÃO

Como já é sabido, o processo de formação médica não é baseado exclusivamente em teoria, e tendo em vista que a drenagem de tórax é um dos procedimentos cirúrgicos de emergência mais importantes na prática médica, o contato dos discentes com materiais e modelos que simulem estruturas e operações semelhantes ao que encontrarão em sua vida profissional faz com que o domínio da técnica se torne crucial. Deste modo, foi possível observar que com simulações em modelos animais, tornaram a experiência tátil de incisão e dissecação muito mais realista, em comparação a modelos artificiais anteriormente empregados. Constatamos que com o passar do tempo e a repetição da realização dos procedimentos nas monitorias, a média de tempo para que a técnica fosse efetuada diminuiu substancialmente.

4 CONCLUSÃO

Pelo fato dos pacientes com lesões torácicas graves muitas vezes necessitarem que a realização da drenagem torácica seja rápida, e por isso realizada por profissionais com mais experiência esse procedimento na emergência, a maior parte das vezes, não é praticado por graduandos de medicina. Dessa forma, concluimos que a prática da drenagem torácica durante a graduação em habilidades cirúrgicas, utilizando os modelos animais, capacitam de forma mais realista o acadêmico de medicina à realização do procedimento, quando comparado a modelos sintéticos anteriormente aplicados. E o treinamento e a repetição podem evitar complicações e trazem maior segurança no momento em que se faz necessário realizá-lo no paciente.

REFERÊNCIAS

1. Figueiras, RG. Método de apoio ao Ensino de técnica cirúrgica e cirurgia experimental para estudantes de medicina [tese]. Universidade Federal do Amazonas – Faculdade de Medicina. 2018. Acesso em 14 ago 2021. Disponível em:[https://tede.ufam.edu.br/bitstream/tede/6443/8/Disserta%
doFigueira_PPGRACI.pdf](https://tede.ufam.edu.br/bitstream/tede/6443/8/Disserta%c3%a7%c3%a3o_RicardoFigueira_PPGRACI.pdf)
2. Holmboe, ES. Faculty and the observation of trainees' clinical skills: problems and opportunities. Acad. Med. 2004; 79 (1): 16-22.