

**Projeto “preservar: conhecer para cuidar” – a experiência extensionista com foco na educação ambiental**

**Project to “preserve: to know to care” - the extensionist experience focusing on environmental education**

DOI:10.34119/bjhrv4n3-364

Recebimento dos originais: 01/06/2021

Aceitação para publicação: 01/07/2021

**Rosângela Durso Perillo**

Docente na Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG-Brasil.  
Alameda Ezequiel dias 275, Santa Efigênia, Belo Horizonte - MG  
E-mail: rosangeladurso.perillo@gmail.com

**Vivian Aparecida Campos da Silva**

Acadêmica do curso de Enfermagem da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais,  
Belo Horizonte, MG-Brasil  
Alameda Ezequiel dias 275, Santa Efigênia, Belo Horizonte - MG  
E-mail: vacs2@outlook.com

**Sara Gabriel dos Santos**

Acadêmica do curso de Medicina da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais,  
Belo Horizonte, MG-Brasil  
Alameda Ezequiel dias 275, Santa Efigênia, Belo Horizonte - MG  
E-mail: sara\_santos235@hotmail.com

**Phillipe Henrique Cesário**

<sup>4</sup>Biólogo, monitor da Escola Integrada da Escola Municipal Efigênia Vidigal, Belo Horizonte, MG-Brasil  
R. José Gualberto 295, Palmeiras, Belo Horizonte – MG  
E-mail: phillipebio@gmail.com

**RESUMO**

Trata-se de um projeto intervencionista na área de educação em saúde realizado com crianças de 6 a 12 anos da Escola Municipal Efigênia Vidigal. Foram abordados de forma lúdica temas relacionados a promoção de saúde e práticas de vida saudável.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Recursos naturais, Educação em saúde, Alimentação saudável

**ABSTRACT**

This is an interventionist project in the area of health education carried out with children from 6 to 12 years of age at the Municipal School Efigênia Vidigal. Issues related to health promotion and healthy living practices were addressed in a playful way.

**Keywords:** Environmental Education, Natural Resources, Health Education, Healthy Eating

## **1 INTRODUÇÃO**

As questões relacionadas ao meio ambiente assumem papel de relevância social em proporções cada vez mais expressivas no que diz respeito à qualidade de vida da população. Várias doenças estão relacionadas ao desequilíbrio gerado pela degradação ambiental. Assim compreender a importância do uso racional dos recursos naturais, descarte adequado de resíduos e consciência ambiental são fundamentais para os profissionais de saúde e para a comunidade. A educação em Saúde realizada no âmbito escolar contribui para a formação de um cidadão consciente e engajado.

## **2 OBJETIVO**

Apresentar a experiência extensionista de educação em saúde focada no meio ambiente como instrumento de conscientização sobre o uso consciente, preservação dos recursos naturais e qualidade de vida.

## **3 MÉTODOS**

Realização de quatorze Oficinas na Escola Municipal Efigênia Vidigal, com estudantes de 6 a 12 anos da Escola Integrada. As oficinas iniciaram com o tema “O mundo em que vivemos”, seguida por “Alimentação saudável” (pirâmide alimentar, prato saudável, uso integral dos alimentos, mudança dos hábitos alimentares), “Importância da água e uso racional”, “Dengue e doenças relacionadas”, “Higiene pessoal”, “Reconhecendo ervas e especiarias”, “Uso racional dos recursos naturais”, “Resíduos (coleta seletiva e a teoria dos 7Rs)”, finalizando com a oficina “O mundo que queremos”. Foram usadas metodologias como teatro de fantoches, bingo, gincanas, jogo de memória, caça aos focos da Dengue, dentre outros.

## **4 RESULTADOS**

O trabalho contribuiu na formação do conhecimento críticos dos estudantes sobre as temáticas abordadas, sua relação com a promoção da saúde e práticas saudáveis, bem como a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

## **5 CONCLUSÃO**

É essencial conscientizar as crianças de sua responsabilidade em relação à conservação de sua saúde e do meio ambiente. Dessa forma, buscou-se incentivar hábitos

adequados de higiene, alimentação e a prática dos princípios da sustentabilidade entre a comunidade escolar com temas importantes para a formação cívica do cidadão.

## REFERÊNCIAS

EFFTING, Tânia Regina. Educação Ambiental Nas Escolas Públicas: Realidade E Desafios. Monografia. Curso de Especialização: Planejamento para o Desenvolvimento Sustentável. Universidade Estadual do Oeste do Paraná Campus de Marechal Cândido Rondon. 2007.

POLIGNANO, Marcus Vinícius; et all. Abordagem ecossistêmica da saúde. Belo Horizonte: Instituto Guaicuy, 2012. 200p.

SILVA, Monica Maria Pereira; LEITE, Valderi Duarte. Estratégias para realização de educação ambiental em escolas do ensino fundamental. Revista Brasileira de Educação Ambiental. Cuiabá, 2009. n.4. 133-145p.